



# PROSTOR

zprávy  
reportáže  
názory  
kultura  
zábava  
sport

časopis třineckého gymnázia

2. číslo (říjen 2000) / 3. ročník

cena: 2,- Kč

## Kdo si vymaloval, ten se má

Ještě loni byla nynější 4.B obyčejná bíle vymalovaná třída, i když už nebyla bílá, ale spíše šedá se spoustou různobarevných fleků, které měli většinou původ v házení ohryzků do koše. Pět spolužáků Michal Mrajca, Petr Koňářík, Ondřej Bujok, Miroslav Krop a Jakub Szolony však dostalo výborný nápad. Zašli za panem ředitelem a požádali ho, jestli by si třídu nemohli vymalovat. Škola však zatím nemá peníze na to, aby mohla vymalovat všechny třídy, a tak si studenti všechno zaplatili sami. Koupili obyčejné malířské barvy, které museli použít, aby se po jejich odmaturování třída mohla znovu nabílit a byla připravena pro nové bažanty. Po tři prázdninová odpoledne malo-

vali stěny a zdobili třídu nejrůznějšími barevnými drobnostmi. Výsledek můžete vidět na vlastní oči. Třída je vymalována žlutě s různými malými i většími barevnými ozdobami, na stěně visí dokonce i staré kukačkové hodiny, které podle všeho jdou opravdu přesně, a dokonce i kukají. A studenti mají aspoň přehled, kolik ještě minut budou muset poslouchat výklad.

Vedení školy, i když jim vymalování třídy povolilo, však není příliš nadšeno tím, že s tímto nápadem přišli, jelikož mají hrůzu z toho, že to budou chtít udělat i všechny ostatní třídy a tím vytvoří neuvěřitelnou spoušť. A mají pravděpodobně pravdu, každý by mohl namítnout, že by to tu pak

nevypadalo ani jako ve škole, ale podle mě by se to klidně mohlo zavést a navíc by to mohlo i pomoci při výuce některých předmětů. Studenti 4.B jsou se svou prací velmi spokojeni. Třída se jim líbí a podle jejich vlastních slov se jim v tak pěkně vymalované třídě i lépe učí.

Není se ani čemu divit. Takto upravená třída vypadá mnohem útulněji a „domáčeji“ než ostatní třídy, které občas vypa-  
dají tak trochu jako větší vězeňské cely (i když samozřejmě ne úplně, některé jsou i bez barevného zdobení stěn docela útulné, ovšem nemohou se porovnávat s barevností 4.B).

Podle mě to byl dost dobrý, originální a sympatický nápad.

E

## V tomto čísle:



Rozhovor s  
Mgr. René Braunerem



Anketa:  
letní prázdniny



Škola



básně, rady, názory,  
výroky slavných ...



Středoškolský pohár

Diskuzní fórum  
Prostoru on-line

čtěte stranu 3

## Pocity jednoho bažanta na začátku školního roku aneb rozplynuté sny

Po složení přijímaček si bažant, řekněme mu B. (čti bé), připadá jako mistr světa. Těší se, že se objeví mezi nadprůměrně inteligentními jedinci a podobně. Blíží se čtvrtého a nadšený B. vyškrtává políčka v kalendáři. Čtvrtého září je tu. Škola prázdná a všichni bažanti se shromáždili v aule. Dlouhé projevy skončily a milý B. se spolu se svou novou třídou vydává na prohlídku školy, při které se jenom vyučuje o něco rychleji než na základce. Nakonec si uvědomí, že ten gympl je lepší jen o dvě novinky, a to vlastní skříňky a placení obědů čipem místo stravenek.

Profesoři se zdají být milí, ale B. už uvažuje, jestli to není náhodou přetvářka, kterou se ho a jeho spolužáky snaží obelstít a po několika týdnech je přepadnout nepřipravené zkoušením, ze kterého odejdou se známkou horší než čtyři.

Po dvou týdnech se život dostává do normálních kolejí a B. se začíná seznamovat se svými spolužáky a spolužačkami. Jak tak uvažuje, dochází nakonec k názoru, že by sice bylo jednodušší zůstat na základce, ale bylo by to o hodně míň dobrodružnější.

Jakub Szkandera



## Danger



Už je to tu znovu, nestartuje mi vůz, budu muset letět, nebudu muset, protože ho za mě nastartuje instruktor autoškoly.

Mnoho studentů letos zasejde navíc i do lavic autoškoly (samozřejmě taky za volant), proto upozorňujeme všechny spolužáky a profesory (a nejen ty), dávejte na sebe „bacha“!

Buďte k nám tolerantní, když někdy vychrlíme nějakou tu poučku či pravidlo silničního provozu.

Neodsuzujte nás za to, že někdy budeme kritizovat ostatní řidiče, že to co právě dělají, dělají blbě atd.

A to ještě není všechno.

Dále upozorňujeme občany, kteří se v neděli odpoledne (zejména kolem 17:30 a po 19:00) budou pohybovat po tzv. letišti před kulturákem, že opět začaly taneční.

Dav tancechtivých, těch s pošlapanými špičkami či namoženým svalstvem, není zrovna bezpečné místo pro nedělní procházky.

Alergici na přemíru obleků, sukni a lodiček, zůstaňte raději doma.

Děkujeme za pochopení

Kamila

Pokud chcete Prostor dostávat každý měsíc, můžete si ho stále objednat. Stačí vhodit papírek s nápisem „Objednávka“, se svým jménem a (pokud je) třídou do schránky Prostoru před děj. uč. nebo napsat na e-mail redakce. Objednávky můžete rušit osobně u Kamila Mrázka z 6.B před uzávěrkou dalšího čísla.

## Dáváme prostor všemu a všem (bez cenzury)

## Quo vadis, magister?

Kam kráčíš, směřuješ, profesore? Jak je to vůbec s našimi profesory na tomto malebném gymnáziu? Tak především, jsou to jen lidé, i když mnohdy nám pijou krev. Příznějme si ale, že většinou si za to můžeme sami. Ono staré známe přísloví opakuje mnozí učitelé s železnou pravidelností – Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. Přeložím do reality – když děláte ve škole anarchii, tak čekatete totéž od profesora. Když se díváte z okna, čekatete totéž od profesora. Čili na shrnutí – Nedělejte ve škole anarchii. Jak se tedy vetřít do přízně profesora, chcete-li přec jen nějakou tu anarchičku provést a nechcete, aby to za vás slízla celá třída mastnou písemkou? Rozhodně to nedělejte jako Hujer ve filmu Marečku, podejte mi pero! Musíte hezky nenápadně třeba zvýšeným zájmem o látku. Ve chvíli nepozornosti profesora můžete říct třeba něco směšného, a až se bude kantor ptát na to, co vaše spolužáky rozesmálo, zabrousíte do problematiky právě probírané látky a profesor zapomene na potrestání vašeho

šprýmu. Z toho vyplývá další ponaučení – nelezte profesorům do ...

Většina profesorů velice tvrdě odmítá jakékoliv vtípky a srandičky. Ale jak známo, smích léčí a prokazatelně prodlužuje věk smějícího. Jsou naštěstí profesori, kteří si rádi prodlouží život a vyléčí nemoci smíchem, jsou dokonce i takoví, kteří provozují srandičky. No a zbytek profesorů tvoří ti, kteří blbosti tolerují, nanejvýš zavedou lehké tresty, na které stejně do další hodiny zapomenou. Ale abych vás zase uvedl do správných kolejí, nesmíte zapomenout, že pořívání není sranda, drzost už vůbec ne a opakovaný vtíp přestává být opravdu vtípným. Z toho vyplývá další poučení – vyhýbejte se nekvalitním vtípům. Takže, až budete příště lechtat bránice svých spolužáků, snažte se o to, aby se prohýbal smíchem i profesor, bude to mít o hodně lepší úroveň. Přejí všem třídním šaškům hodně nápadů a profesorům hodně tolerance a méně nápadů na nevtipné tresty.

šašek David Heczko

## Hezky česky

Všichni moc dobře víme, že čeština patří k nejtěžším jazykům, zvláště pak její psaná podoba. Přesto některá její pravidla nejsou tak obtížná, např. psaní kroužkovaného nebo čárkovaného „u“.

Vyňato z Pravidel českého pravopisu.

Délka samohlásky „u“ se vyznačuje buď čárkou, nebo kroužkem. Psaní ú a ů se řídí:

Písmeno ú píšeme:

1. na začátku slov (úroda, úmysl, Ústí ...),
2. po předponě a na začátku druhého členu složeniny (neúroda, bezúčelný, trojúhelník ...),
3. v citoslovcích (vrkú, bú ...),
4. ve slově ocún a některých slovech přejatých jako múza, kúra, túra, ragú ...
5. Písmeno ů píšeme v dalších případech ...

Tímto nechci nikoho poučovat. Pouze autorovi plánu turistického kurzu se do informací vloudila chybička – celodenní túra. Nemám v úmyslu nikoho urážet. Nikdo nejsme dokonalí.

Můžeme být rádi, že nikdo není tak netaktní a červeným fixem neopravil „hrubky“.

Mímo jiné, Prostor nebývá též úplně bez chyb.

anonym

**Nač lidem rozum, když je na ně možno působit násilím?**

(Tolstoj)

# ANKETA

## letní prázdniny

Na otázky odpovídalo 82 studentů z různých tříd.  
18 studentů odmítlo odpovídat na tuto anketu.

### ✍ Jak jsi prožil dva měsíce prázdnin?

dobře(15), skvěle(9), nudně(5), stále pryč(5), doma(4), na chatě(4), pracovně(4), docela fajn(3), super(3), všude(2), obvykle(2), v lihu(2), bez školy(2), špatně(2), milostně(2), v pohodě(2), různě(2), ušly, u babče, pařba, krásně, bez rodičů, na dovolené, v sanatoriu, zajímavě, na WC, u počítače, se slečnou a ročnickou, ve Španělsku, na Slovensku, sexem

### ✍ Co tě o prázdninách nejvíce naštválo?

počasí(28), že byly moc krátké(8), nic(6), déšť(4), přítel Karel(4), došla kasa(2), brácha(2), trenér(2), zima(2), rodiče(2), že skončily(2), nevyšlo stanování(2), že jsem nemohla flirtovat(2), sanatorium, prodavačka, lidská blbost, práce, dovolená s rodinou, že jsem nepotkal třídní, že jsem nestihl vše, co jsem chtěl, milostný vztah, Latochovi, všichni někam odjeli, utrhnuté splachovačlo, že jsem se neviděla s přáteli, babička, problém s páteří, zaměstnavatel, že není škola

### ✍ Co tě naopak hodně potěšilo?

nevim(9), srpnové počasí(8), nic(8), noví kamarádi(6), dovolená(5), že jsem nebyl ve škole(4), volnost(4), výdělek z brigády(4), turnaj ve Vítkovicích (2), nový splachovač(2), že jsem neviděl rodiče(2), že za deset měsíců budou další(2), stanování(2), tábor(2), přšelo(2), že jsem byl sám doba se sestrou, když jsem poprvé zavolala kamarádce, filmy v TV, kapesné, nová PC hra, lidi, práce, zdražení benzínu, diskotéky, narozeniny, dva milostné zážitky, že se mnou moje slečna zůstala, že není škola, láska, vylezl jsem na několik horských štítů, kluk, filmový festival, kempy, dva měsíce volna, holky v sanatoriu

### ✍ Splnily uplynulé prázdniny tvá očekávání?

ano(32), ne(39), napůl(7), stoprocentně, ze 3 ano, téměř, pracovně ano

### ✍ Co bys doporučil ostatním navštívit příští rok?

nic(10), Chorvatsko(6), školu(3), hospodu(3), tábor(3), Praha(3), stanování mimo domov(3), můj dům(2), záchod(2), Internet(2), travesti show(2) Vranovskou přehradu(2), Slovinsko(2), brigádu(2), záchytku(2), Karvinou(2), kulturní památky(2) Švýcarsko(2), Řecko(2), moře(2), kavárnu(2), Itálie(2), Bulharsko(2), bulharské a holandské pláže, s přítelem/kyní do Luhačovic nebo sám/a do vinných sklípků, Mexiko, Amsterdam, Vídeň, Krakov, Jeseníky, makat, policejní tábor, Hrádek, tábor, kde nikdo nikoho nezná, zůstaňte nejlépe doma, hlavně ne sanatorium, ulici Karvinská v Čes. Těšíně, Nýdek, Moravský kras, noční Brno, koupaliště, Gutskou hospodu

### ✍ Pokud si měl brigádu, zbýval Ti čas na ostatní zájmy?

neměli (51), ano(22), ne(8), mé brigády byly mé zájmy

### ✍ Jaký vliv mělo na tvou dovolenou počasí?

žádný(36), velký(24), malý(5), špatný(6), hrozný(4), dobrý(2), mohlo být lépe(2), jsme bílí jako stěna(2), rozporuplný  
✍ Děkujeme za vaše odpovědi

Helena Uhlářová, Marie Kolářová,  
Petra Lancová, Petra Drongová

# Slovo šéfredaktora

Vážení profesori, milí studenti a čtenáři!

Školní rok 2000/2001 je v plném proudu a tvorba časopisu také.

S novým školním rokem chystáme nová překvapení, která, si myslím, budou stát zato.

Ale teď jsme ve fázi příprav a jednání. Pokud všechno proběhne tak, jak předpokládám, pak zde přibude pár nových a zajímavých rubrik a soutěží. Mimo jiné, předplatitelé časopisu se budou moci těšit na menší dárek, který, si myslím, ještě žádný studentský časopis pro své čtenáře nevytvořil. Vše je teď, ale předčasně prozrazovat, pokud nevím, s jakým úspěchem všechno proběhne. Nechte se překvapit.

Ale teď se již nenechte rušit při čtení tohoto čísla časopisu. A také za redakci děkuji všem, kteří odpovídali na otázky do časopisu.

Přeji zajímavé čtení

**Kamil Mrázek (KM)**

PS.: Zájemci, kteří se chtějí podílet na tvorbě tohoto časopisu jakýmkoliv způsobem, jsou stále vítáni.

## Vaše články, názory a veškeré texty jsou naší prioritou

Jedním z hlavních cílů časopisu Prostor bylo a stále je být jakýmsi mluvčím studentů této školy. Proto jsme vždy rádi, když píšete vaše názory, problémy a veškeré texty (básničky, články, návrhy...) do našeho časopisu, protože Prostor tvoříte také vy.

Redakce Prostoru chce, aby neexistovala žádná bariéra mezi redakcí a čtenáři. A také proto jsou v každém čísle ankety, na které odpovídáte vy a tím pomáháte vytvářet tento časopis. Vždy můžete napsat váš text, názor a jiné, vhodit do schránky nebo poslat e-mailem.

Stále se snažíme, abyste měli co nejjednodušší způsob publikování textů do Prostoru. Prvním krokem je schránka před dějepisnou učebnou, dále e-mailová adresa a 25. září vznikla pro vaše názory, problémy další služba pro všechny, kdo mají přístup na Internet.

Na internetové adrese Prostoru se můžete vyjádřit online ke všemu, co uznáte za vhodné. Stránka Komentáře k Prostoru je věnovaná vašim připomínkám, návrhům, názorům, pochvalám článků, čísla časopisu atd., které zde můžete napsat ihned.

Stránka Diskuzní fórum - PROSTOR je věnována vašim názorům, článkům. Zde můžete publikovat (zveřejnit) vaše názory, kritiky, problémy, na které může kdokoliv napsat

vlastní odpověď (názor).

Diskuzní fórum bude pravidelně kontrolováno redakcí Prostoru, která se bude snažit na vaše názory, problémy... také reagovat nebo je předávat příslušným lidem k vyřešení.

Na stránce diskuzního fóra jsou navrhnutá některá témata, ke kterým se můžete vyjádřit, ale samozřejmě není to podmínkou. Pokud máte svůj názor na daný např. aktuální problém, který si myslíte, stojí za zveřejnění, udělte to, proto tu diskuzní fórum je.

Diskuzní fórum bylo vytvořeno s ohledem na fakt, že jste inteligentní lidé.

A vy, co nemáte přístup k Internetu, nezapomínejte, zvlášť zajímavé názory, diskuze (doufám, že to budou všechny) budou publikované i v papírové podobě časopisu. A názory můžete psát i na papír...

Jinak všechno, co chcete poslat, vzkázat do redakce, publikovat, vhadzujte do schránky Prostoru před dějepisnou učebnou nebo pošlete e-mailem.

Prostor je tu pro vás a vašimi texty ho tvoříte i vy. A vždy když dostaneme jakýkoliv váš text (básničku, článek, pochvalu, připomínku, návrh, názor, problém...), jsme velmi rádi, protože dáváme prostor všemu a všem i anonymům.

Tento článek není věnován pouze studentům.

KM

## Bezplatná

### inzerce pro studenty

Chcete něco prodat, koupit, nabídnout, vyměnit, je tu pro vás bezplatná inzerce pro studenty.



Koupím dvě starší knihy BIOLOGIE za nízké ceny.  
**Monika Jakusová (1.B)**



## Vzkazy

Pomocí časopisu můžete poslat někomu vzkaz, pozdrav, přání k svátku nebo narozeninám...

Vzkazy a inzeráty vhadzujte do schránky Prostoru před dějepisnou učebnou nebo pošlete e-mailem.

## Příště v Prostoru:

Anketa



Rozhovor s ...



reportáže z akcí



Slezsko



možná, překvapení



novinky, názory, informace atd.

**Šéfredaktor:**

Kamil Mrázek  
(kms.expert@usa.net)

**Redaktoři:**

Helena Uhlářová  
Kamila Římanová  
Petr Ščigel  
Eva Klusová  
Petra Drongová  
Honza Nieboras  
Petra Lancová  
Marie Kolářová  
David Heczko  
Jakub Szkandera  
Martin Valkus

**Korektor:**

Kamila Římanová

**Grafická úprava:**

Kamil Mrázek

vyšel: 3. října 2000  
náklad: 225 výtisků  
vychází každý měsíc

**uzávěrka dalšího čísla:**

**20. října 2000**

třetí číslo vyjde:

31. října 2000

**Internetová adresa:**

www.gymtri.cz/prostor

**e-mail:**

prostor@gymtri.cz

Své názory, připomínky, myšlenky, články a jiné vhadzujte do schránky Prostoru před dějepisnou učebnou nebo pište na náš e-mail.

Všechny otištěné články nemusí vyjadřovat názory redakce.

# Rozhovor s novým profesorem

Mgr. René Brauner

*Na naši školu přišlo několik nových vyučujících. Jedním z nich je i Mgr. René Brauner. A právě s ním vám přinášíme rozhovor.*

## **✍ Učil jste již na nějaké škole nebo jste právě dostudoval?**

Právě jsem dostudoval Ostravskou univerzitu.

## **✍ Proč jste přišel zrovna sem, na tuto školu?**

Hlavním důvodem je, že tady bydlím.

## **✍ Co se vám na naší škole líbí?**

Co se mi tady líbí? No, jsem tu necelé dva týdny, takže ještě nemám názor, ale myslím si, že je to ucházející. A když to srovnávám se svými kolegy ze školy, kteří rovněž nastoupili do různých škol, tak jsem na tom možná o něco lépe než oni.

## **✍ Kolik tříd učíte, a co?**

Tři třídy: 1.B, 3.B, 3.C, češtinu.

## **✍ Jaká byla vaše školní léta?**

Středoškolská? To už je přece jen nějaký ten pátek. No tak dalo se to. Byla trochu jiná doba. Já jsem studoval střední školu ještě před rokem 89, takže to bylo jiné. Spousta věcí, které vy dneska máte, já jsem neměl, ale taky byla spousta legrace, občas nějaký průsvih.

## **✍ Na kterou školu jste chodil?**

Chodil jsem do Karviné na střední školu.

## **✍ Proč jste se stal učitelem?**

Než jsem šel studovat učitelství, tak jsem dělal mistra na Kanadě na učilišti.

## **✍ Byl jste u nás jako praktikant, neodradilo vás to?**

Ne, já myslím, že studenti na třineckém gymnáziu jsou solidní. Někdy trochu zlobí, ale chytří jsou dost.

## **✍ Myslíte si, že rozumíte studentům?**

Já zase nejsem o tolik starší než oni, tak doufám, že si ještě pamatuji, jaké to je mít sedmnáct.

## **✍ Jak byste se charakterizoval?**

To je těžká otázka. Já to spíš asi nechám na studentech, než abych se charakterizoval sám.

## **✍ Slyšely jsme, že vám přátelé říkají Brandon. Jak jste k této přezdívce přišel?**

Protože se jmenuji René Brauner, tak už z té hláskové stavby to vyplynulo, pravděpodobně z příjmení.

## **✍ Co na ni říkáte?**

No, v partě, kde ta přezdívka vznikla, má každý nějakou přezdívku a na mě vyšla tahle.

## **✍ Jaké jsou tři věci bez kterých byste se neobešel?**

Určitě muzika, určitě knížky a lidi, které mám rád.

## **✍ Děkujeme za rozhovor**

Eva Klusová,  
Petra Lancová

## Jak se učit?

Taky se vám zdá nezvladatelné naučit se na jeden den pět stran formátu A4 do dějepisu, osm stran opáčka zeměpisu, pochopit chemii, naučit se francouzsky a anglicky a ještě přečíst tlustou „bichlí“ do literatury? Možná by toho nebylo ani tak moc, kdyby si to člověk (tím myslím studenta) rozvrhl a nenechával všechno na poslední chvíli. Ale jen ti, kteří mají opravdu silnou vůli, si řeknou: „Co můžeš udělat dnes neodkládej na zítra!“ Ale většina z nás k tomu dodá: „Pozitíí je taky den!“ Takže když se studentovi nakupí všechno na poslední den, nezbyvá, než se spolehnout na souseda, ale problém nastane, když se zrovna souseď spolehne na vás. Nejlepší by bylo propracovat dokonalý „tahákový“ systém a domluvit se s okolosedícími, kdo, kdy a co, se naučí. Ale to už je možná lehčí se to naučit. Vždycky se přece můžete ulít.

E

## „Hodit držku“

Co to znamená?

To ví určitě každý, kdo má nohy. Za tímto pojmem se schovávají nepříjemné pády většinou na nepříjemných místech.

Jak to asi vypadá?

Jdete (většinou po schodech vzhůru), nesete v náručí asi pět knih (učebnic) a v nestřežené chvíli zakopnete, nebo vám spadne bota a vy se v tom lepším případě něčeho nebo někoho chytíte, ve středním případě ho připlácnete k zemi svým tělem a v tom nejhorším případě se rozplácnete na tvrdém schodišti z mramoru.

Ne každý ale umí padat tak, aby si neublížil. Většina z nás touto situací prošla, a tak je se mnou určitě zajedno, že by se taktika padání na „držku“ mohla vyučovat třeba místo latiny, biologie nebo chemie.

Myslím, že by se to mnohým docela hodilo.

Viz: Minulý rok před kulturákem! (viď, Kačenko)!

Ovšem toto se bohužel musíme učit sami.

A proto: hezké padání.

Tisí

Nezáleží na tom, aby ses vyrovnal tomu nebo onomu člověku, ale jde o to, aby ses jednou stal samým sebou.

(Babler)

Život je uměním vyvozovat postačující závěry z nepostačujících znalostí.

(Butler)

## Profesor a škola

Jak se ti dneska spalo? Takovou otázku si kladu vždycky, když mě ráno probudí zabiják budík.

A proč zabiják? Když zrovna sním o tom, že si mě kanibalové kdesi dávají jako předkrm, obvykle si oddechnu, ale jak mi u ucha zazvoní „zabiják“ a já rychle vyskočím z postele a nevím, kde mi hlava stojí. Pak mi dojde, že stojí asi na krku. První myšlenka, co mě hned napadne je škola. Profesori ... ach ti profesori, budou zkoušet a zase mě připraví o můj malý mozeček. Toho sice tolik na rozdávání nemám, ale použiji ho vždy v nouzové situaci. Třeba, když si profesor neví rady a zeptá se svých žáků, pohotově vyskočím a jako vždy řeknu blbou odpověď. Když mě třeba profesorka z biologie vyvolá a zeptá se, co je to buňka, obvykle začnu přemýšlet o malé chatce, co stojí na zahrádce, a kterou už rodiče budují pro své budoucí bydliště. Nevím sice jak, protože se nám tam zdržuje veškerý hmyz a myslí si, že máme smůlu, protože tady byl dřív. Když tohle řeknu, třída se

začne smát a profesorce začnou stříkat nervy a v klidu řekne, máš za pět. Proč? Vždyť buňka (chatka) se taky týká biologie, přece hmyz, o tom se taky učíme, akorát že tato buňka nemá chromozomy, cytoplazmu, buněčnou stěnu ...

Taky fyzika bývá často napínává. Když profesor přichází do naší třídy s veselým výrazem na tváři, vypadá podezřele a jakmile se posadí do svého měkkého pelíšku, řekne, že si napíšeme malou opakovací prověrečku, která trvá necelých 10 minut a taky ty známky se čtou hezky: pět, koule, fůňf, pět ... To už ale známe a na usměvavě tváře se vždycky dobře připravíme.

Některé dny mají ale i tu lepší stránku, nesmím taky zapomenout, že to jsou profesori, kteří nám zařídí budoucnost. Kdo profesory asi naučil všechno to učivo? No přece další profesori. Možná i ze mě bude dobrý profesor, který taky bude rozdávat pěkné známky.

**Leady**



Mr. Jekyll - Dr. Hyde

## Ach jo, začala nám škola

Jak už je pro nás zvykem i letos nám v září začala škola. Brzo vstávat, nuda v hodinách, a pozdě chodit domů. To jistě všichni známe. Aspoň, že máme přestávky. U těch se člověk alespoň na chvíli probere, v nejhorším případě probudí. To není nic mimořádného, to se totiž stane každému.

Každý druhý student tohoto ústavu (jak tuto školu někteří profesori nazývají) v hodině spí nebo si schrupne. To samozřejmě nic neznamená. Někde jsem četl, že to je normální, když si někdo odpočine po těžké práci, kterou za den studenti mají. Naši studenti si nemohli vybrat lepší místo než je škola. To je u studentů normální.

Není žádným tajemstvím, že studenti na jiných školách jsou po těžké práci ještě více unavení, než je tomu na tomto ústavu. Kdoví, co večer a v noci dělají. Určitě se učí, někteří doma, jiní jinde!

Stávání brzo ráno, to se určitě nikomu z nás nelíbí, ale je to bohužel tak. Je to strašné, ale jak říká ing. Ivo Kantor: „Neděste se studenti, bude hůř.“

**Martin**

## Učení = mučení

Už je to tu znovu, ani jsme se nenadáli a škola nás znovu „pohltila“. Provizorní rozvrh, hledání prázdné učebny je pasé. Začátky hodin už nevyplňují příjemně zdoluhavé opisování seznamů studentů a vyprávění toho nejpestřejšího a nejzajímavějšího z těch krásných dvou měsíců.

Začíná nám opět „studentský život“. Každý si ho sice žije po svém, ale určitou část trávíme každý stejně. A to nad učebnicemi, sešity a různým studijním materiálem.

Učení bývá mnohdy označováno za mučení. Když to vezmeme z jiného pohledu je učení pro někoho příjemným zpestřením jinak všedního dění, pro jiné zbytečná zátěž navíc.

To naše „šprtání“ (šročení, dření, biflování ... prostě, jak chcete) provází někdy užitečná, někdy nepoužitelná hesla, tipy, rady, jak se správně učit, čeho se vyvarovat a čeho naopak ne.

Tak třeba: „Opakování, matka moudrosti“. Opakovat je užitečné k maturitě, protože se všichni „pilně“ připravovali po celou dobu studia, a tak k maturitě „pouze“ zopakují. Ale třeba opakování určité kapitoly způsobí, že začátek umíte výtečně, střed uspokojivě a konec ne a ne pořádně „zopakovat“.

Učení je taky různé do odlišných předmětů. Všichni mi dáte jistě za pravdu, že literatura se učí docela „v klidu“, ale už následující týden, si nemůžete vzpomenout, jak se ta sbírka jenom jmenuje.

Naopak příprava do mate-

matiky je založena většinou na tom, jak člověk samotný dané učivo chápe. A co na to odborníci přes učení?

Učte se soustavně, plynule z hodiny na hodinu. Neučte se z paměti, ve všem hledejte souvislosti a logiku.

Oni to všichni s námi myslí moc dobře, ale například ta logika se těžko hledá v anglických slovíčkách, které se tak jako tak musíte naučit z paměti. A z paměti byste se určitě neučili matematiku, vždyť to lze všechno krásně vypočítat na prstech (popřípadě na kalkulačce) a existuje tolik „krásných“ druhů všemožných tabulek.

Učte se prostě tak, jak uznáte za vhodné. Učte se všechno, protože „všechno“ určitě využijete.

A hlavně neopomíjejte jistě všemi studenty uznávané taháky. V dnešní době příprava taháků zabírá studentům nejvíce času jejich přípravy na „opáčko či desetiminutovečku“ (která se zpravidla protáhne na 30 minut). Taháky můžete napsat kamkoli a jakkoli. Nesmíte zapomenout, že to, co vidíte vy, musí zákonitě vidět profesor. A z vlastní zkušenosti vím, že napsáním taháku se danou látku naučíte tak na 50 %, no a ten zbytek? Máte přece tahák a spolužáky.

A když nejde použít žádný z obvyklých fíglů, musíte to prostě ukecat a do příště nezbyvá nic jednoduššího než se to naučit.

Takže mnoho zdaru!

**Kamila**

## JÁ

Co je to za divné slovo? Myslíte si, že něco jako „Já“ opravdu existuje? Zkuste se na chvíli uvolnit a trochu přemýšlet... Víc toho po vás nechci, jen abyste si uvědomili, že Já je jen kus ničeho.

Člověk nikdy nebude člověkem, dokud nenajde někoho, kdo ho doplní. Pak se teprve můžeme stát plnoprávními živými tvory. Každý svět - ať ten náš nebo kterýkoli jiný - je vždy hezcí s někým, koho milujeme. Pouhé Já nás totiž přivádí na scestí, na křižovatku, kdy se musíme rozhodnout: věnovat se Sobě, nebo tomu „druhému“. Je těžké se rozhodnout, ale když už se rozhodneme, je snadné vytrvat.

Když někoho ztratíme, zanechává nás samé sobě. Pak

to bolí. Když jsme jen My. Když jsem jen Já. Když jste jen Vy. Bolí to a snažíme se rychle vyhledat někoho, kdo nás doplní. Čím? To nikdo neví. Ale obvykle bývá tohle pátrání neúspěšné. Proč? Protože hledáme někoho, kdo je ještě lepší, než ten předchozí. A jaký byl ten předchozí člověk? Přece ten nejlepší.

Lidi, neomezujeme se na pouhé slabomyslné „Já“. Alespoň ne teď, když není důvod být sami. Věnujme se i druhým a určitě se nám tady bude líbit. Zkusme to. Alespoň na pět minut zapomeňme na naše ego. Alespoň na pět minut mějte rádi lidi kolem sebe. Ty, co obvykle nevnímáte...

**Černý Princ**

## Olympiáda nejen v Sydney

Myslím, že na této škole není jedinec, který by nevěděl, že v polovině září začala v Sydney olympiáda. Ti chytřejší vědí, že ta olympiáda má něco společného se sportem a ti s ještě větší kapacitou mozku dokonce vědí, že to jsou podle oficiálního názvu XXVII. letní olympijské hry. A mají pravdu! Olympijské hry (OH) jsou mezi sportovci ceněny více než mistrovství světa.

OH se mají řídit pravidlem říkajícím, že není důležité zvítězit, ale zúčastnit se. Namísto toho sportovci bojují o

medaile až se z toho pořádně zapotí. Nejvíce pak plavci, ti jsou celí mokří, když opouští závodní dráhu. Někteří odborníci (jako třeba já) také nechápou, proč ti sprinteri tolik spěchají, vždyť si je divák nestačí ani pořádně prohlédnout.

To před dvěma a půl tisíci lety to bylo lepší. Olympijskými disciplínami byly i takové „sporty“ jako zpěv, recitace nebo drama. Při takových sportech se člověk zapotí rozhodně méně než třeba při běhu.

**Jakub Szkandera**

Mladí jsou dnes bez tajemství. Mám dojem, že se zrodil nový druh člověka.

Všechno je aseptické. Mladí dnes nemají z ničeho strach. Proto také nemají žádnou naději. Jsou často tak chladní - zajímalo by mě, jaké budou mít umění. Pro mě jsou pocit strachu, naděje a tajemství něčím nesmírně důležitým. Možná jsme vstoupili do doby, kdy z umění zbuď už jen umění žít.

**(Fellini)**

## Nebojte se vyjádřit!

Proč jste přišli na tuto školu?  
Jak se vám zde líbí?

### Mgr. Romana Cieslarová

Učila jsem tady již před mateřskou dovolenou, a tak jsem se sem vrátila.

Když mé děti v mateřské školce nepláčou, tak se mi tady líbí.

### Mgr. Vlasta Kantorová

Přišla jsem sem, protože jsem byla zvědavá na práci se středoškolskými studenty.

Líbí se mi tady a práce je příjemná.

### Mgr. Romana Široká

Můj manžel si v Třinci našel práci a já jsem ho následovala.

Zatím se mi tady líbí a doufám, že se mi zde bude líbit i nadále.

### student 1.B

Chci poznat nové lidi.

Ujde to tady, ale je moc učení.

### student 1.D

Protože mě tu přijali.

Líbí.

### student 1.C

Nevím.

Nelíbí se mi tu.

**Petra Drongová,**

**Petra Lancová**

Stoupaje po horské cestě, oddal jsem se přemýšlení. Řídí-li se člověk jenom rozumem, narazí na své okolí. Dá-li se unášet citem, je stržen proudem. Prosazuje-li svou vůli, omezuje svobodu druhých. Opravdu těžko se žije člověku na tomto světě... Pochopíme-li jednou, že život je stejně těžký, ať se vrátíme kamkoli, nastane pravá chvíle, v níž se rodí básně a vznikají obrazy.

**(Nacume)**

## Mánesova stezka

Jak jste jistě zaregistrovali, a někteří dokonce vyzkoušeli na vlastní kůži, proběhl již jednadvacátý ročník Mánesovy stezky. Účast byla jako každým rokem hojná a dokonce i mezinárodní o několik turistů z Polska, Slovenska a Německa. Na 1686 osob pěšmo i na kolech se rozhodlo projít a prošlapat trasy přes hřeben slezských Beskyd. Starty a cíle tras byly od sebe vzdáleny od 12 km až do 70 km. Největší zájem byl o patnáctikilometrovou trasu (přes 600 účastníků).

Počasí bylo opravdu nádherné. Na tento den připadlo

krásné babí léto.

Ale letos došlo k několika změnám. Nově byl otevřen start u supermarketu Delvita. Tím se pořadatelé postarali o větší zájem turistů z části Třinec (Terasa), a naopak zrušen ve Vendryni.

Odměnou pro utrmácené turisty byl (po předložení kontrolních razítek ze stanovišť) v cíli pamětní list se jménem účastníka a jako občerstvení tatranka. Myslím, že si turisté mohli maximálně stěžovat na bolesti nohou

**Helena Uhlářová**

# POEZIE

## ZRCADLO

Hladina jezera  
navždy opuštěná  
průsvitnou vílou  
Vítr se jí nedotkne  
dešťové kapky nedopadnou

Skrčený zapomínáš  
to, co už dávno nevíš  
po nočním flámu

rozbité zrcadlo  
neukáže svou tvář  
člověku se zkrváceným  
úsměvem

realita ti utíká  
schovává se za stromy v lese  
plač - človíčku  
slzy zrcadlo nerozsbijí

ani nespraví

Hladina jezera  
navždy vysušená  
tvým umírajícím úsměvem...

**Černý Princ**

## VYZNÁNÍ

Někdy ti chci ublížit  
z lásky  
abys přišla a řekla  
„Prosím, pofoukej mi to...“  
Snad bych tě políbil  
pohládl  
dotknul se tě  
Ale kde vzít odvalu?  
Někdy ti chci říct  
víc nez to  
a někdy mít  
Ale ty bys to nepochopila  
Někdy bych tě chtěl nenávidět  
aby to nebolelo  
bez tebe  
Někdy bych tě chtěl milovat  
abych ti neublížil  
Nebo ano?

**Černý Princ**



## Co dál?

Je krásné, když dva se mají rádi,  
jak hrozně srdce bolí, když jeden zradí.  
Kamarádství nebo nenávisť? Co dál?  
Kamarádství je těžké a hrozně bolí, nenávisť vám duši kalí.  
Smíření je nereálné, proto uživej života,  
člověk stárne, už nic nebude takové, jaké to bylo  
Srdce vám steskem se rozlomilo  
Otevřete oči a žijte dál, život je těžký,  
ale žít se musí, tak si ho nezkažte už teď.

**BaŠ**



## Čím bych nechtěl být?

Být či nebýt? Být, ale čím nebýt?  
Skálou jež stojí bezhnutě,  
bez myslí a bez chutě.  
Na zemi stojící nehnutě  
a zvětrávat mohutně.

Bez myslí, bez kroku,  
stát pořád po boku,  
po boku skal,  
kde nikdo nezůstal.

Nechci být kamení,  
které žije v domnění,  
že lásky na světě není.

Nechci nečinně  
přihlížet na jiné,  
jež ničí mou skálu,  
a pak se rychle lámu.



**Mládí je jako mladý  
mošt. Nedá se  
udržet. Musí  
vykvasit a přetéct.**  
(Luther)



**Žena na muži miluje  
zpravidla více jeho  
duši než tělo, muž  
na ženě více  
její tělo než duši.**

(Archias)



**Matematically vzato  
je polibek to, co  
dostaneme, když  
dotek rtů dělíme  
dvěma.**

(Aznavour)

**Oženit se znamená  
zdvojnásobit své  
povinnosti a napůl  
omezit svá práva.**

(Schopenhauer)

**Člověk, na nějž  
nadávají blbci, je  
hoden důvěry.**

(Sartre)

Nechci být bez moci  
sám pod širým nebem v noci.  
Nechci jen zvětrávat,  
celý život bez srdce zůstat.

Nechci vidět svět,  
jak žene se vpřed  
beze mne.

Nechci stát bez řečí  
a dívat se, jak se svět ničí.

Nechci být tím,  
tvrdým a bezvýznamným kamením.

Chci žít, pomáhat a srdce mít,  
můžete mi to umožnit?

**Zeck**



## OSMISMĚRKA

T	D	O	M	E	K	D	E	K	A	B	I	N	A	K
I	C	E	T	O	A	R	P	A	L	U	B	A	T	A
K	K	O	Š	Á	L	Č	E	L	E	N	K	A	A	R
S	J	I	Á	E	H	Í	B	U	N	D	I	Č	K	A
V	L	N	T	P	O	N	O	Ž	K	A	K	R	O	V
E	I	V	E	S	T	A	T	R	A	V	I	Č	K	A
T	R	I	K	O	Y	K	Y	S	A	K	O	I	A	N
R	A	K	E	T	A	T	R	A	N	K	A	N	Á	L

Alenka, boty, bunda, bundička, čelenka, čin, Čína, deka, domek,  
kabina, kalhoty, kaluž, kanál, karavan, koš, košile, krov, lira,  
paluba, ponožka, praotec, raketa, sako, svetr, šál, šátek, tatranka,  
tik, triko, travička, vesta

# Fotbal

Na travnaté ploše v areálu ISŠ Kanada se uskutečnil fotbalový turnaj středních škol, kterého se pochopitelně zúčastnili i studenti naší školy. Já jsem měl možnost být mezi nimi.

V prvním zápase jsme narazili na domácí tým, který byl největším favoritem na vítězství. V prvním poločase jsme měli ze soupeře přílišný respekt a nabrali tři brankové manko. Ve druhé části se nám podařilo už jen snížit na konečných 2:3. Po krátké pauze jsme hned nastoupili ke druhému utkání, které jsme sehráli s jablunkovskou střední školou. Tu jsme v poklidném tempu porazili 3:0 a zajistili si tak postup ze druhého místa. V posledním utkání se jablunkovští pokusili překvapit v zápase s domácími, ale po dobrém úvodu utkání prohráli a zbyl na ně takzvaný Černý Petr v podobě třetí, tedy jediné nepostupové příčky.

PŠ

## Středoškolský pohár aneb ze zápisníku školáků

### Středa (9:50)

Znuděně poleháváme na svých lavicích a najednou se rozlétnou dveře a vchází p. prof. Sikora.

### 9:55

Gymnázium Třinec, Komenského 713 se otřásl o základech naším řevem.

### 10:00

Jásot ustává a na našich tvářích se objevuje smutek a u některých dokonce i slzy. Důvodem je blížící se prověrka.

### Čtvrtek (8:00)

Celá třída v očekávání na příchod p. prof. Sikory se shromáždila u krytého bazénu.

### 8:05

Příchod profesora a následné (násilné) rozdělení třídy do skupin.

### 8:10

Hromadný přesun na stadion.

### 8:15 – 9:30

Piškvorkový turnaj na tribuně a obohacení našich slovníků o další neslušné výrazy.

### 9:40

Nástup na stanoviště.

### 10:00 – 13:20

Postřehy z disciplín:

dálka:

Snaživí spolužáci pečlivě ukládali písek, aby jim do ně za okamžik skočil jeden ze soutěžících (S. S.).

Dokonce naši horliví, vysmátí snaživci zahrabali výkon skokana (J. T.) ještě před změněním.

koule:

Místo, na kterém se tato disciplína odehrávala vypadalo asi takto: vrhač, koule, vrhač, koule, rozhodčí, koule, vrhačka, rozhodčí, koule, vrhač, koule, koule,...

výška:

Účast zapisovače v piškvorkovém turnaji ho dodatečně připravilo k zadanému úkolu.

běh:

Počítání pořadí závodníků nebralo konce.

štafeta:

Samozřejmě jsme nejvíce fandili našim běžcům a běžkyním.

Někteří kamarádi, kteří byli promrzlí „až na plíce“ si při povzbuzování odrovnali hlasivky, a dokonce někteří umrzli dříve, než závod začal.

rozhlas, kancelář, šatna:

Pár šťastlivců bylo v teple! Jak my jsme jim záviděli za zvuku drkotání našich zubů.

### 13:25

P. prof. Sikora nás vyhání posbírat odpadky. Jako spartakiádní celek jsme vyběhli a začali symetricky pročesávat trávník.

Ladnými pohyby jsme sbírali papírky. Marně se nám schovávali.

### 13:35

Udělování pohárů. Asi s představou, že vyhrají jen dívky nebo že se chlapci vůbec nedostaví jim byly uděleny poháry, které zpochybňovaly jejich mužství.

### 13:40

Rozutekli jsme se směrem k jídelně hnání obrovským hladem. Sportu zdar a 12. října snad opět na stadionu.

Pálka, Výška, Koule

## Nováček začal dobře

9. září vstoupili do své premiérové sezóny florbalisté Bystřice nad Olší. Tento tým se začal oficiálně scházet před rokem a letos se přihlásil do nejnižší soutěže.

Ve svém prvním utkání na razili bystřičtí na Petřvald, který se k utkání dostavil pouze s pěti hráči a brankářem. Bystřičtí hned od úvodního hvizdu přehrávali soupeře po všech stránkách. Bystřice dala hostujícímu celku pořádnou lekci a zvítězila 18:0. Ke druhému utkání, které se hrálo o dva týdny později, přijel do Bystřice mnohem silnější soupeř, favorit na vítězství v této soutěži, 1. MVIL Hrabová. Barvy tohoto týmu hájili čtyři hráči, kteří ještě

loni hráli druhou nejvyšší soutěž. Ve vyrovnaném utkání se do vedení dostala Bystřice po brance kapitána Gajdicy. Ve druhé třetině dokázali hosté z brejku vyrovnat a v úvodu poslední části z dalšího samostatného úniku dokonce otočit skóre utkání. Ve 41. minutě však Marek Galuszka svou přesnou trefou rozhodl o zasloužené dělbě bodů.

Bystřice tak úspěšně vstoupila do své první sezóny, ve které má podle slov trenéra Zdeňka Solowskiho jediný cíl a tím je umístění na jedné ze tří postupových příček.

PŠ

## Ze sportovních výsledků

### Maratonská štafeta

I v 9. ročníku této populární běžecké soutěže naši štafetu pokořila 4. ZŠ. V konkurenci 9 štafet naši bojovali statečně a dosáhli 5. nejlepšího času: 2h 34 min 59,7 s

### Kopaná

Pro velký zájem bylo okresní kolo uhráno ve své první části ve skupinách. V naší skupině hrané 18. září na učilišti zvítězilo domácí družstvo před našimi fotbalisty a ISŠ Jablunkov. Do okresního finále postupují první dvě družstva.

### Středoškolský pohár

S převahou jedné výkonnostní třídy zvítězili naši atleti i atletky v okresním kole. Na atletickém oválu nás reprezentovali: Kurzok, Sirota, Zbončák, Richter, Rada, Třeslín, Szlaur, Sklenář, Serafín a bratří Ostruzzkové, dále Mrózková, Z. Stencláková, Nastulczyková, Przyczková, Cieslarová, Jakešová, Walachová, Kluzová, Mitrengová, Sikorová a Durčáková a postavili do okresního finále.

## Očekávané akce

5. 10. 2000 kopaná (okresní finále),  
přespolní běh staršího žactva (okreskové kolo)

10. 10. 2000 středoškolský pohár (oblastní finále)

říjen hokejbal starších žáků (okresní kolo)

Mgr. Pavel Sikora