PROSTOR

zprávy
reportáže
názory
kultura
zábava
sport

časopis třineckého gymnázia | 2. číslo | prosinec 1998

Městská knihovna Třinec nově

Jak jste si jistě všimli, naše městská knihovna Třinec (MK) je od 2. listopadu opět v provozu. Proč opět? Celé dva měsíce se MK stěhovala do nových prostor: do budovy bývalé mateřské školy na ulici Lidické.

Přestěhováním se knihovna rozdělila na dva celky: oddělení pro mládež a oddělení pro dospělé. Podle knihovnic je to velká výhoda a samostatná oddělení se prý používají v celé České republice: „No, předtím si půjčovala knihy na jeden průkaz celá rodina. Teď je zapotřebí průkazů dvou. Zvlášť pro oddělení dospělé a zvlášť pro mládež." Informace pro čtenáře: do konce tohoto roku (1998) si můžete nechat bezplatně přehlásit vaši průkazku z oddělení pro mládež na odd. dospělí (popř. naopak).

Dětské oddělení je otevřeno denně mimo středu od 12 hodin. Dopoledne se tam konají besedy s dětmi základních škol. Čtenáři prý touto „izolací" nadšeni nejsou, ale jak řekla jedna z knihovnic: „Vše je to dáno jen silou zvyku a lidi si zvyknou."

V oddělení pro mládež se bude 2. prosince 1998 od 13 hodin konat akce pro děti nazvaná: „Zábavné předvánoční odpoledne". Proto vezměte své malé sourozence (pokud nějaké máte) a zajděte se tam podívat. Jako vstupenka jim poslouží vlastnoručně vyrobené ozdoby, kterými se potom dětské oddělení okrášlí. Můžete jim slíbit, že je čekají malá překvapení, malá diskotéka a nejkrásnější ozdoby budou dokonce oceněny!

Ale vraťme se opět ke knihovně jako k celku. Hlavním důvodem jejího stěhování byla „touha" zvětšit prostory pro frekventovanou studovnu. V té nyní máte možnost nejen v klidu pročíst, co potřebujete, ale navíc již můžete za 30Kč na půl hodiny surfovat po Internetu. Tamější počítače také obsahují databázi ASPI – tzv. Automatický systém právních informací. Tato databáze obsahuje všechny zákony České republiky platné od září tohoto roku. Další možností jsou multimédia: slovníky, encyklopedie, naučná CD, v dětském oddělení pak pohádky a mnohá jiná „cédéčka".

V dnešní době je v knihovně okolo 52 000 svazků knih a periodik (kterých MK odebírá asi 100 titulů). Tento počet se neustále zvyšuje: kupují se nové knihy ze všech žánrů, a to především ty, které jsou žádané. Můžete si zde vybrat z množství titulů – od pohádek přes krásnou literaturu a poezii až po SCI-FI a literaturu naučnou. Vaše vybírání pak určitě ulehčí počítačový program Lanius, kde si nejen zjistíte, zda vámi požadovaná kniha v knihovně je, případně kde přesně se nachází či není-li zrovna půjčena.

Všechny tyto knihy momentálně připadají asi na 3 700 čtenářů, z čehož 980 jsou děti. Denní obrat MK je opravdu vysoký: kolem dvou set lidí za 1 den na dospělém oddělení a asi sto lidí na sekci pro mládež. Většina těchto čtenářů nový vzhled knihovny chválí: nové uspořádání knih, nové prostory … Ale najdou se samozřejmě i vyjímky, tudíž: „Ohlas? Různě. Většinou se to lidem líbí, ale…"

Tolik tedy k nové městské knihovně. Mně osobně se nový vzhled zamlouvá. Snad jen nedostatek „mých knih" mi trochu vadí. A co vy? Radím vám, zajděte se tam podívat a přesvědčit se o výhodách a nevýhodách na vlastní oči sami…

Pepa Mauglí

V tomto čísle

- Rozhovor se zást. ředitele
- Jídlo na naší škole
- Výroky studentů a profesorů
- Lidé jako lidé 2
- Královna Růží
- Tunisko, jaká je to země?
- Sportovní akce

Moudří plodí nové myšlenky a blázni je rozšiřují.
(Heine)

Z dokumentů Z.I.A aneb přísně tajné.

(Doufám, že už víte, co je Z.I.A. Pokud ne sežeňte si minulé číslo.)

Na třineckém gymnáziu se začal objevovat nový úkaz. Studenti mu říkají Prostor. Co je to Prostor, kde se tu vzal. Vědci nikdy nic podobného neviděli. Lidé ze Z.I.A. tento úkaz objevili a shrnuli tento závěr. Prostor je časopis, který každý měsíc vychází na povrch, aby sdělil studentům veškeré informace a hlavně o všem. Bez cenzury. Prostor jsou informace na dosah ruky. Prostor je všude, pohlcuje, čím dál víc, všechny studenty. Pozor! Nesnažte se mu odolat. Je to marné.

agent Z.I.A.

Časopis také v knihovně
Čtěte na straně 3

Mám báječnou paměť, jenže krátkou.
(Fernandel)

Tento časopis vychází každý měsíc
Dáváme prostor všemu a všem

Jíst či nejíst ve školní jídelně (anketa)

Jistě každý ze studentů má k danému tématu svůj názor. Část studentů si myslí, že cena stravenek se rok od roku zvolna a nenápadně pohybuje směrem vzhůru, zatímco porce jídla na talíři je stále stejná, ne-li menší. Ale ti objektivnější porovnávají cenu stravenky s cenou jídla v restauraci a naopak, by jim nevadilo, kdyby zaplatili za školní oběd víc.

Zkrátka názory se liší. Abychom se dozvěděli víc, co se týče ceny, kvality i chuti jídla, zeptali jsme se stovky náhodně vybraných studentů, kteří chodí na obědy.

Na první otázku „Považuješ jídla podávaná ve školní jídelně za zdravá a chutná?" odpovědělo 35 dotázaných „ano". Z toho několik jedinců zvolilo tuto odpověď, aby neurazili paní kuchařky. 33 dotázaní odpověděli většinou bez přemýšlení „ne". 29 dotázaných odpovědělo „někdy". Dva studenti zastávali názor, že jídla možná chutná jsou, ale zdravá rozhodně ne. Odpověď „nevím" se objevila pouze jednou.

Následovaly otázky: „Které je tvé nejoblíbenější jídlo a které nesnášíš?" Zde se již názory lišily více. Jako nejoblíbenější jídlo zvítězily bezkonkurenčně špagety s počtem 31 hlasů. Druhý se umístil řízek s počtem 14 hlasů a třetí bylo kuře s počtem 11 hlasů. Dvě odpovědi zněly „všechny" a tři „takové jídlo tady neexistuje".

A které jídlo nesnášíte? Z odpovědí vyplynulo, že silnou stránkou našich paní kuchařek není fazolová a hrachová kaše, kterou jako maximálně nechutné zvolilo 21 studentů. Oblíbená také nejsou jídla: špenát, halušky, dušená zelenina, sója, plíce a „vnitřnosti".

Poté jsme se zeptali „Které jídlo bys do školního jídelníčku přidal(a)?" V tomto případě je vidět, že studenti gymnázia mají dobrý vkus, neboť s neuvěřitelným počtem 71 hlasů zvítězila Čína. Na druhém místě se umístily hranolky a třetí byly placky. Čtyři studenti by si přáli smažený sýr, dva krokety a jeden student požaduje kaviár.

Další otázka zněla: „Jsi spokojen s prostředím ve kterém jíš?" 58 studentů odpovědělo „ano", zbytek s prostředím nesouhlasí.

„Uvítali byste tedy v jídelně něco nového?" Je vidět, že se fantazii meze nekladou - rozhodně ne na naší škole. 22 kluků by si přálo hezkou servírku naopak holky zažádaly o hezkého číšníka. Ostatní studenti navrhli hudbu, klimatizaci, solničky, nové stoly i židle, kytičky, jedlé jídlo, televizi, žaluzie, čisté ubrusy, zvětšit jídelnu i zpestřit jídelníček. Objevilo se i přání „koutem pro zamilované".

Také jsme se zeptali, jestli studenti gymnázia konzumují polévku. 55 studentů ne, 23 jen někdy a 22 ano.

Na předposlední otázku „Nepřipadá ti jídelníček stále stejný?", odpovědělo 59 lidí ano a zbytek ne.

Poslední a podle mého názoru snad ta nejdůležitější otázka zněla: „Myslíš si, že cena stravenek odpovídá kvalitě a velikosti porce jídla?" Větší polovina studentů odpověděla ano, ostatní ne.

Myslím si, že tato anketa splnila svůj účel. Názory studentů konečně „vypluly" na světlo světa. A nyní je jen na dospělých, jestli něco podniknou.

Elen

Lidé jako lidé 2

... Nevěřícně kroutí hlavou, zvedají oči k nebesům a potichu se modlí k Bohu ...
Co si myslíte o dnešní mladé generaci?
Máte nějaké výhrady ohledně jejich způsobu oblékání, chování,...

Honza, 41 let
„Vaše oblékání je prostě bomba! To je fakt, že to mi nevadí, ale to, že mladí nemají vůbec páru o tom, kolik co stojí. Vás zatím jenom zajímá, jestli onen ohoz je v módě. Ale ty peníze, za které to bylo koupeno jsou vám fuk. Myslím si, že mladí lidé jsou velmi sobečtí."

Helga, 59 let ; Žofie, 67 let ; Marie, 65 let
„Rodiče se o mladší generaci vůbec nestarají." - Jsou puštěni světu na pospas. - „Někteří chodí otrhaní, rifle mají rozřezané, stále to nemohu pochopit. My jsme měli kdysi bídu, ale v tomhle bychom teda nešly. Vůbec se nám to nelíbí. Skinů se strašně bojíme. A nenávidíme je, nelíbí se nám."

Pavel, 60 let
„Na mladé generaci mi vadí jejich dlouhé vlasy." (Pavel už totiž žádné nemá) „A taky kradou. Ať nežerou hašiš a ať si svinstva nepíchají. Vaše oblečení je dobré, no a jak se tak dívám, tak nejenom to..."

Eliška, 61 let
„Zásadně se mi nelíbí ty grafity. Počmárané budovy jsou tím znehodnocené. Mladí také neznají cenu pěnez, jsou agresivní na rodiče, na starší lidi. Prostě jsou neukáznění. Skini jsou ještě horší. Co si mají lidé o nich myslet, když přijdou zmalovaní a s barvenými vlasy."

Miroslav, 62 let
„Já s mladou generací souhlasím. Ale vůbec se mi nelíbí protesty, vystupování a chování skinů. No a oni sami už vůbec ne."

Stanislav, 63 let
„Tak já vlastně proti mladší generaci nic nemám. Jenom by se mi líbilo, kdyby vás škola zasvětila více do náboženství."

Lídie, 65 let
„Co se týče oblečení má každá generace vždycky něco nového. To beru. Ale jejich chování je hrozné. Zvlášť u těch puberťáků. A ohledně sprejerů - některé jejich obrázky jsou skutěčně dobré. Ale některé ty čmáranice - kdo nemá talent, ať to nekreslí. O skinech si myslím, že nepatří do společnosti."

Anděla, 66 let
„Chování mladé generace je mizerné. Mladým lidem chybí úcta ke starším."

Václav, 74 let
„Zatím mi na vás nic nevadí. Akorát, že kouříte. No a to hlavně vy z toho gymplu. Módu máte o hodně lepší než jsme měli my. A ohledně těch pankáčů, to nejsou pro mne lidi."

Elen a Katy

Jazyk nemá kosti, ale může zlámat vaz. (Basile)
Doufám, že budu studentem, až do konce života. (Čechov)
Dej pozor, aby jazyk nepředběhl myšlenku. (Cheilón)

Slovo šéfredaktora

Vážení profesoři, milí studenti a čtenáři!

Je prosinec a vánoce (pro studenty hlavně prázdniny) jsou tady. S touto krásnou informací je tu druhé číslo časopisu „Prostor". Jak jsem ze spousty zdrojů zjistil, náš časopis je asi velmi zajímavý. K tomuto závěru jsem došel díky poznatku, že někteří studenti tento časopis ani neviděli. Jednoduše řečeno po distribuci do tříd oba výtisky zmizely a po časopise následovala velká poptávka. A proto vás žádám, nechte časopis ve třídách. Hlavně čtěte a nepřivlastňujte si ho, je to pro nás velmi důležité. Tento časopis je pro všechny nejenom pro ty co ho „ukořistí" dříve. Každá třída dostává dva výtisky. Všechny čísla časopisu jsou k dispozici také v knihovně (na požádání u knihovníka), kde si můžete přečíst i první číslo po kterém jste velmi pátrali.

Hlavním tématem druhého čísla je jídlo na naší škole a děkujeme všem studentům, kteří ochotně odpovídali na otázky týkající se této ankety.

Zjistili jsme, že vám v časopise chybí více humoru a tak se budeme snažit o nápravu. Pokud chcete více humoru, klidně můžete psát i vy, nic vám nebrání.

Přeji hezké prázdniny a hodně sněhu

Kamil Mrázek

Bezplatná inzerce

Prodám originální českou počítačovou hru „Stíny nad Rivou". Cena: 600 Kč.

Filip Malík, 4.A

Sháníte nějakou věc, chcete něco prodat nebo vyměnit. Je tu pro vás bezplatná inzerce.

Inzeráty přijímá Jan Chrastina (IV.B)

Šéfredaktor
Kamil Mrázek

Redaktoři
Jan Nieboras
Jana Štěpánková
Lenka Brudná
Natálie Bialoňová
Zdeněk Verner
Roman Korzec
Jan Chrastina
Milan Orálek
Marie Drongová
Kateřina Bujdošová
Robert Galuszka

Korektoři
Natálie Pozdíšková
Táňa Křenková

Grafická úprava
Kamil Mrázek

2. číslo vyšlo dne 24. listopadu 1998, vychází každý měsíc, uzávěrka dalšího čísla: 1. ledna 1999

třetí číslo vyjde: 5. ledna 1999

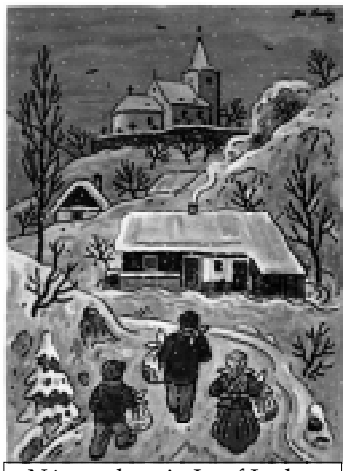
V příštím čísle:

- Rozhovor se zást. ředitele Mgr. Vilmou Sikorovou
- Vánoce za námi nový rok před námi
- Reportáž z bažantnice
- Anketa

Pokud chcete přispět svým názorem, myšlenkou, návrhem, článkem, tak neváhejte. Dáváme prostor všem a všemu.

Připomínky nebo návrhy k časopisu sdělte některému z členů redakce.

sketa
...nezávislý webový časopis...
http://members.xoom.com/sketa
časopis nezávislých novinářů
Bližší informace v prvním čísle „Prostoru".



Návrat do vsi - Josef Lada

Přejeme veselé vánoce a mnoho dárků

redakce

Prostor

Prostor je všude,
ale jen málokdo ho bere takový,
jaký skutečně je.
Prostor jsme my,
nezávislí lidé všude mezi vámi,
jenž do vaší mysli
radost vnášíme.
Prostor je nic,
ale je všude, kam se
pohybujeme,
kde není cesty tam
ani zpět.

Buka

Nejtěžší je život študáka. Je plný zkoušek. (Dolina)

Nemít myšlenku - a dovést ji vyjádřit - v tom se pozná novinář. (Kraus)

Člověka posuzujeme spíš podle otázek než podle odpovědí. (Voltaire)

Rozhovor se zástupcem ředitele Mgr. Jindřichem Močkořem

Panu zástupci ředitele Mgr. Jindřichu Močkořovi jsme položili pár otázek:

- Jak dlouho už učíte na této škole?

Třicet pět let (včetně jablunkovské etapy)

- Co učíte raději, dějepis, nebo český jazyk?

Jak kdy. Záleží na okolnostech. Mezi ně patří: - kvalita třídy (tím nemyslím hodnou nebo nehodnou; za kvalitní považuji třídu, která „přijímá", tzn. aktivně spolupracuje ((bez spolupráce nejsou koláče)), zúčastňuje se, třeba i hádá, žáci nesedí v lavicích jako blumy); - kvalita probírané látky: v dějepise mám raději starověk a středověk než dobu novější, velmi rád učím (téměř je to koníček) dějiny výtvarného umění a přiznám se, že mám rád války (jsem přece dělostřelec); v čes. jazyce učím nejraději literaturu 1. pol. tohoto století (4.B se teď zachvěla) a z jazykových disciplin jsem si oblíbil lexikologii.

- Víte o tom, že studenti vás považuji za velmi přísného profesora?

Protože v předchozí otázce jsem se rozpovídal, budu nyní stručnější: ano.

- Je to vašim úmyslem?

Jak kdy. A je to docela pohodlné. Už předem ode mne studenti očekávají to nejhorší (z jejich pohledu) - přísnost a náročnost a já je mohu jedině příjemně překvapit (někdy se mi to i podaří, a to je potom radosti na Starém bělidle!).

- Co mají studenti dělat abyste zmírnil svou přísnost?

Nejřív mě napadla tato odpověď: učit se, učit se, učit se (V. I. Uljanov). Pak jsem si vzpomněl na přísloví Starého psa novým kouskům nenaučíš. A za třetí už vážně: Vyhovět mi.

- Co vás nejvíce rozčílí?

Když někdo napíše: "zůčastnit se".

- Podle čeho si vybíráte studenty ke zkoušení?

Tak na začátku roku často losujeme, kdo bude tasen. Později, když přihořívá, podle potřeby (mám na mysli základní význam tohoto slova, a ne ten, který je ve Slovníku spis. češtiny pro školu a veřejnost označen ◆).

Pozn.: Je zajímavé, že tato otázka mě pronásleduje po celou dobu mé pedagogické kariéry. Kladou mi ji studenti i absolventi již více než 30 let. A já v tom skutečně nemám žádný systém! Mě by opravdu vyhovovalo, kdyby se studenti domluvili a udělali takový pořadník na půl roku dopředu. Já bych pak nemusel přemýšlet koho vyzkoušet.

- Co vám nejvíce vadí na studentech?

Asi faleš, pokrytectví, neupřímnost. A nezdvořilost, chcete-li hulváctví! (Ale to mi vadí na všech lidech, nejen na studentech.)

- Co je vaším vysněným cílem?

Užít si spokojený důchod?

- Jaké máte koníčky?

Horskou i podhorskou turistiku, tuzemské cestování; rád poznávám místa naší země, kde jsem ještě nebyl, a rád se vracím tam, kde už jsem byl a kde se mi líbilo. Také se rád dívám na televizi (ne na vše!), fotografuji a sbírám pivní etikety.

- Líbí se vám více próza, nebo poezie, proč?

Líbí se mi stejně dobrá próza i dobrá poezie, mám své oblíbené spisovatele i básníky. Ale prózu čtu mnohem častěji. Pěkná próza je jako dobré pivo, poezie - to je víno. Piju obojí.

- Jakou hudbu posloucháte?

Mám rád country muziku a trampské písně. A také rád posouchám jazz (čti džez). Ale ten se už dnes slyší velice málo.

- Kterou etapu ve svém životě považujete za nejdůležitější?

Nejdůležitější byl rozhodně 9. leden roku tisícího devítistého čtyřicátého prvního.

- Jak vypadalo vaše maturitní vysvědčení (součet známek)?

Bylo pěkné, čisté, nepokrčené, hezky ručně vyplněné, bez chyb. Sedm.

- Máte nějakou zásadu, podle které se řídíte celý život?

Několik. A střídám je. Ale uvedu dvě lidové moudrosti, kterým věřím.

1. Nikdy není tak zle, aby nemohlo být hůř.
2. Co nechceš , aby jiní dělali tobě, nedělej ty jim.

- Čeho si na studentech vážíte?

Inteligence, cílevědomosti, zdvořilosti, vtipnosti, smyslu pro humor, otevřenosti a upřímnosti.

- Jaký dárek by vám udělal největší radost?

Každý, který je od srdce. (Vy mi chcete něco dát?)

- Kolik váží dělostřelecká koule?

Záleží na kalibru hlavně. Dnes se ale střílí náboji. Ty, kterými jsem střílel já vážily kolem 25 kg (kanonová houfnice ráže 122 mm). Koule se strkaly do děl ve středověku a vážily i 8 liber. Nejtěžší byly určeny pro bombardy, dále houfnice a nejmenšími se střílelo z tarasnic.

- **Děkujeme za odpovědi.**

Jana Štěpánková, Natálie Bialoňová

Pozn.: Odpověď k předposlední otázce: „Jak kdy".
V příštím čísle se budeme ptát zástupkyně ředitele Mgr. Vilmy Sikorové.

Cukr škodí více než alkohol

Bílý cukr neobsahuje žádné enzymy, vitamíny, ani minerální soli a proto více škodí, než pomáhá. Lékař dr. Walker ve své knize "Jak zůstaneme mladí" potvrzuje podobný výsledek stálého požívání bílého cukru jako u omamných jedů. Není správné darovat, zvláště starším lidem, dort jako projev lásky a pozornosti. Tím jim totiž jen pomůžeme dříve do hrobu.

Cukr odebírá organismu vápník. Zvláště citlivé jsou děti, u nichž se nedostatek vápníku projeví zubním kazem. Lékaři odhadují, že asi 90 procent populace trpí nedostatkem minerálních solí, především vápníku, díky nadměrnému požívání bílého cukru. Následují bolesti hlavy, únava, přecitlivělost, sklon k depresi, zapomnětlivost, zácpa, snížení potence, zubní kaz, onemocnění kloubů a páteře, neurózy, duševní choroby a z nich plynoucí sebevraždy. Bílý cukr škodí lidstvu více než alkohol.

OPBM

Ryby na mozek

Američtí vědci zjistili, že cholin, látka rostlinného i živočišného původu, která je potřebná při metabolických procesech, snižuje krevní tlak a je nezbytná při přenosu nervového vzruchu, podporuje mozkovou činnost natolik, že zvýšený přísun cholinu může až o 25 % posílit mozkový potenciál. Proto doporučují, a to zejména studentům ve zkouškovém období, aby obohatili svůj jídelníček potravinami s vyšším obsahem cholinu. Které to jsou? I když nejvíce cholinu najdeme v tekutém pivním sladu, jeho bohatými (a zejména vhodnějšími) zdroji jsou vejce (žloutky), kysané zelí, avocado a ryby.

OPBM

Královna Růží (pokračování)

Teď již nepochyboval. Věděl, že to byla Ona. Ona, které patřilo jeho srdce. Jeho láskou nemocné srdce. Proč ale hned odešla? Copak si ho nevšimla? Všimla! Přece se na něj usmála! Jméno. Vědět alespoň jméno. Jméno by prozradilo vše. Úplně vše. Tak proč on zrovna nemohl vědět Její jméno? Rozhlédl se. Kolem nikdo nebyl, ale přesto zavolal: "Kdo to je? Kdo byla ta nádherná dívka?" A kdesi hluboko v jeho podvědomí se ozval hlas:

Nádherná jako západ slunce,
když měsíc zalévá krajinu svým třpytem.
Průzračná a čistá jako rosa
na Tvé růži.
Jako lesklá hladina jezera,
jako zasněžená krajina
jsou Tvé zlaté vlasy:
Tak měkké a nádherné.
A až místo deště
budou padat z modré oblohy
plátky rudé růže,
pak se všichni dozvíme,
kdo jsi.
Jsi ta nejdokonalejší.
Jsi ta nejhezčí růže.
Jsi
Královna Růží.

Zase! Zase tady prošla! Ale tentokrát ho neviděla. Proč ho teď neviděla? On chtěl, aby tomu bylo jinak. Aby se na něho usmála a aby vzala jeho dlaně do svých. Ale to Ona neudělala. Už věděl, co ho to tak bolelo. Už na to přišel. A věděl, že to musí skončit. Musí?

A cesta je pokrytá růžovými plátky růží,
a po ní jde Ona.
A mne, mne píchají a drásají trny,
které obrubník lemují, aby se k Ní
nikdo nedostal.
A lehkým krokem, který vánek rozdmýchá,
Ona kráčí vznešeně dál.
A plátky růží se tiše chvějí
pod Jejími chodidly.
A já se dál otřásám při pohledu na Ni
a trny se mi smějí. Přímo do mého srdce.
A její nádherné vlasy přikryje věnec z růží.
A mou rozbolavělou hlavu do červené krve rozdrásá
věnec z trnů. Z růžových trnů.
A Ona jde dál.
Hlavu zvednutou do výše, k modrým nebesům,
s úsměvem na rudých rtech.
S úsměvem, který bolí více než trny
v mých chodidlech.
Náhle se zastavím.
Závan růžové vůně se dostaví až ke mně
a já nemohu dál.
Je tak krásná.
Tak nedosažitelná.
Poslední závan čerstvého vánku
mne ovane,
a Ona odchází.
Ona, Královna Růží.

Odešla. Ona odešla a jeho tu zanechala stát. Pomateného se slzami na tvářích. Brečel a věděl, že to není dobré. K čertu! Proč? Proč by to nebylo dobré? Vždyť mu ublížila! Nebo ne? Nebo si to jen myslí? Ne. On věděl, že si to nenamlouvá. Ona je krutá a je Jí jedno, co se děje s ním. Ubožákem v mrazivém dešti slunečních paprsků a zkřivené duhy. Zkřivená pravda a popraskaná naděje.

Naděje? Co je to?
Krutá a bolestná, co mrazí,
taková je růže.
Při pohledu na ni mne přepadne krása.
Ale co potom?
Nenávist a vztek Tě ovládnou
a když se růže dotkneš,
pořežeš se.
A na ostrých trnech
zůstanou kapky zaschlé krve.
Tvé krve.
Krve, kterou jsi zaplatil lásku.
Rudou lásku,
lásku slanou, jako jsou slané
slzy Tvé.
A růže pálí, bolí,
děsí a mrazí...
A až se strachem zadusíš,
a láskou zalkneš,
pak teprve pochopíš,
kdo je zlý.
Ne ta červená růže.
Zlá je
Královna Růží.
Ukrutná a nádherná.
Krásná a nedotknutelná.
Taková je
Královna Růží.

(pokračování příště)

Černý Princ

Exotické země - Tunisko

Jaký je to národ, jaké má národní zvyky?

Když procházíte městy, tak si jistě všimnete kromě tmavších domorodců i toho, že tam jsou převážně mladí lidé. Je tam totiž přes 50% (z celého počtu obyvatel) lidí do 20 let.

Tunisané vypadají na první pohled mile a přátelsky. Po spatření cizince (s jasnější pletí) začnou na něho mluvit a chtějí se s ním skamarádit. Je v tom ale možná pro někoho nevýhoda. Když cizinec projeví sebemenší pozitivní reakci tak už se tamějšího obyvatele nezbaví a Tunisan začíná být šíleně vlezlý.

V Tunisku je více krádeží na pláži. Celková kriminalita ale není větší než v ČR. Každý občan tam má respekt před policií, např. jede autem rychlostí 130 km/h a najednou vidí v dáli policii, zpomalí i na 40 km/h. Jakmile je ale za nimi, tak zase zrychlí.

Jak vstoupíte do obchůdku se suvenýry, tak se hned u vás objeví prodavač a když se ho ze zvědavosti zeptáte: „Kolik to stojí?", tak vám odpoví: „Udělám vám dobrou cenu!" (anglicky), je tam totiž nezbytné smlouvání.

Kdybyste chtěli koupit domů nějakou tu láhev alkoholu, tak se vám stane, že v žádném obchodě nebude. Tunisko je islámská země a islám zakazuje konzumaci alkoholu. Ve větších městech se někdy objeví v supermarketu nějaké to víno nebo jiné alkoholické nápoje, ale jejich cena je desetkrát větší než u nás. Jediné co tam tunisané pijí (alkoholického) je asi pivo.

Když procházíte městem, určitě si všimnete zahalených lidí (i mužů!) a je jim pouze vidět obličej. Někteří mají toto oblečení černé a jiní bílé. Bílé mají proto, aby každý poznal, že jsou svobodní a černé, když jsou ženatí/vdané. Mnoho obyvatel ale chodí v normálním oblečení.

V Tunisku vás islám doprovází každý den. V městech stojí mešity a z jejich minaretů (vysokých sloupů – věží) se několikrát denně ozývá hlasité předčítání koránu.

Na závěr ještě několik slov o počasí. V Tunisku málokdy (v létě) prší, teploty vzduchu v červenci a srpnu dosahují ve stínu i 35 stupňů Celsia. Na Sahaře bývá tepleji. Moře je hotová "polévka" 29 stupňů Celsia - něco pro "teplomilce".

Fantomas

Kritici... jsou vši, které lezou po literatuře.
(Hemingway)

Umění nežádá o umělce talent, ale dílo.
(Lec)

Ten chlapík je blázen, nebo píše verše.
(Horatius)

Navštívil nás Santa Claus

Už jste možná někdy slyšeli, že v Americe Santa dává, kdežto u nás Vašík bere, že? To je už snad minulost. Ale přesto jsme si neodpustili rozhovor se Santou Clausem. A jakým jazykem? Nevím, v jakém jazyce sníte vy, ale já zásadně česky.

- Pane Santo, mohu vám říkat Santo?

Samozřejmě.

- Mnozí z nás vědí, kdo jste, ale nevíme, jaká je vaše náplň práce. Co přesně děláte?

Sedím na židli. A kromě toho sleduji lidi kolem téměř celý rok. A když přijde listopad, koukám, co bych kde sehnal a už pomalu zapřahám.

- Co zapřaháte?

Soby. Mé spřežení tvoří šest sobů. V čele smečky je vždy Rudolf. To je ten s tím červeným nosem. Určitě chcete vědět, jak to, že má červený nos. Není to žárovka, jak si mnozí myslí. Víte, když je sob sobecký, tak se mu občas stane malá nehoda …

- Je pravda, že lezete komínem?

Lezl jsem. Tak před dvaceti třiceti kily.

- Znáte se s Ježíškem?

Jasně, je to můj pokrevní bratr.

- Hrajete hokej?

Jednou jsem to zkusil a od té doby nosím čepici a plnovous.

- Co jíte nejčastěji?

Prášky na uklidnění.

- Jaký je Váš nejoblíbenější světový politik?

Ježišmarjá …

Děkuji za rozhovor.

Buka

Lidi, mám sestru!

Ano drazí spoluobčané, i já se již mohu hrdě zařadit do toho zástupu mých vrstevníků, kteří mají sestru. Možná se vám to zdá podivné, ale jsem na to náležitě hrdý. Už odmala jsem toužil po sestře, a proto jsem nemálo zklamán, když mi rodiče přivezli z porodnice bratříčka. No řekněte, co s mladším bratrem? Dlouho jsem se snažil tento stav změnit, ať už výměnou či koupí, ale, věřte nebo ne, sestra nebyla k sehnání. Možná je to tím, že v době, kdy jsem ji sháněl, byla ještě podpultovým zbožím. A tak jsem se téměř smířil s tím, že nikdy sestru mít nebudu. Ale pak se stal zázrak. Začal jsem hrát divadlo a, světe zboř se, najednou jsem sestru měl. Ne úplnou, ale po tolika letech marného shánění to stálo za to. Má sestra zase nikdy neměla bratra. Nevím, ale asi se snažila stejně jako já, dokonce déle než já, avšak nakonec jsme se našli. Netrvalo dlouho a náš divadelní vztah nám nestačil. Ale jak náš vztah zlegalizovat? Chvíli jsem přemýšlel a pak jsme si vzal příklad z Vinnetoua. Když on mohl mít pokrevního bratra, proč já bych nemohl mít pokrevní sestru? Stačí se trošku říznout, na chvíli rány přiložit k sobě, a je to. Sestra byla nadšená a tak jsme to provedli. Nejprve jsem se chtěl pouze bodnout jehlou do prstu, ale po třech neúspěšných pokusech jsem sáhl po noži. Sestra byla šikovnější a stačilo jí se bodnout. Krvácející ukazováčky jsme přiložili k sobě, obvázali posvátnou šňůrkou, odříkali posvátnou formuli, vypili trochu vína a bylo to. Posvátnou šňůrku se stopami krve jsme rozpůlili, navlékli na ni každý jeden Hematid (kámen krve) a od té doby jsme pokrevními sourozenci. Takže lidi, mám sestru!

Flash Gordon

Vědomosti profesorů

Profesoři zkouší nás studenty a my jsme se rozhodli, že musíme vyzkoušet také profesory a tak vznikla tato rubrika. Budeme zkoušet vybrané profesory ze základních znalostí svých a jiných oborů, které učí.

V tomto čísle to budou znalosti z matematiky, dějepisu, biologie a chemie. Vybranými profesory jsou pro matematiku Mgr. Miroslav Filipec, pro biologii a chemii Mgr. Hana Bendová a pro dějepis Mgr. Alena Wozniaková. Přejeme hodně vědomostí. KM

Otázky:

1. Jak zní Pythagorova věta ?
2. Jak se vypočítá druhá mocnina čísla ?
3. Jak přeložíte : Historia Magistra Vitae ?
4. Kdo založil dějepis ?
5. Kdy zemřel Jan Amos Komenský ?
6. Kolik je 10 m/s km/hod ?
7. Co je to estetika ?
8. Kdo objevil krevní oběh ?
9. Kdo zavedl pojem biologie ?
10. Jaké jsou koncovky oxidačních čísel?
11. Jaká je chemická značka antimonu?

Správné odpovědi:

1. obsah čtverce nad přeponou pravoúhlého trojúhelníku se rovná součtu obsahů čtverců nad odvěsnami, 2. součin dvou stejných činitelů, 3. dějepis je učitelkou života, 4. Herodotos, 5. 1670, 6. 36, 7. nauka o krásnu, 8. William Harvey, 9. Lamarck, 10. -ný , -natý , -itý , -ičitý , -ičný a -ečný, -ový , -istý , -ičelý, 11. Sb

Odpovědi profesorů:

Mgr. Hana Bendová

1. Obsah čtverce nad přeponou pravoúhlého trojúhelníku se rovná součtu obsahů nad odvěsnami.
2. $5^2 = 5 \times 5$
3. Historie podstatou života.
4. Nevím.
5. Nevím.
6. Nevím.
7. Nauka o krásnu.
8. William Harvey.
9. Purkyně.
10. -ný , -natý , -itý , -ičitý , -ičný-ečný , -ový , -istý , -ičelý
11. Sb

Mgr. Alena Wozniaková

1. Součet dvou čtverců nad odvěsnami se rovná obsahu čtverce nad přeponou.
2. Násobením dvou.
3. Dějepis učitelkou života.
4. Herodotos
5. 17. století
6. 36
7. Věda o krásnu
8. Nevím.
9. Nevím.
10. -ný, -natý, -itý, -ičitý, -ičný-ečný, -ový, -istý, -ičelý
11. An

Mgr. Miroslav Filipec

1. Pro všechna a, b, c, která jsou reálná čísla, platí : $a^2 + b^2 = c^2$.
2. Na kalkulačce.
3. Historie učitelkou života.
4. Nějaký Řek.
5. 1653.
6. 36
7. Věda zabývající se krásnem.
8. Nevím jestli chcete teorii: okysličená krev jde do srdce a pak se rozproudí do celého těla.
9. Švéd Linstrén, Linbérk – to jsem si ale vymyslel
10. -ný, -natý, -itý, -ičitý, -ečný – ičný, -ový, -istý, -ičelý.
11. Am – ne to je americium. Nevím

Katy

Výroky studentů a profesorů aneb co všechno se můžete dozvědět

V hodině ZSV (základy společenských věd)

Paní profesorka: „Proč se manželé rozvádějí?"

Student: „Protože se vzali v pubertě."

Paní profesorka: „Co vás čeká v manželství?"

Student: „Manželka."

V hodině biologie

Paní profesorka: „Tasemnice má za úkol se množit, množit a množit."

Student: „Já bych chtěl být tasemnicí."

prof.:„Procvičovat budeme ve cvičení, protože tady by nebylo dost lebek"

prof:„Ježiši mně chybí dolní čelist"

prof.:„Zatahněte toho pana do rohu a přetáhněte na něho sáček"

V hodině zeměpisu

Pan profesor: "Jakého původu jsou hory v Japonsku?"

Studentka: „Jsou bambusové."

V hodině literatury

V románu Západ od Karla Václava Raise

Prof.: „Řekni něco o hlavní postavě?"

Student: „Podařilo se mu zemřít"

Probíhá výuka slovenských autorů. Studentka něco hledá v knížce. Prof. si ji všimne a pohotově se ptá „Čo hladáš?"

Z dějepisu

prof.:„Kde se ztratil Napoleon II"

student pohotově: „zemřel"

prof.: „Jaký byl důsledek kolonizace v Jižní Americe?"

student: „Španělé byli oslabeni a toho se ujali domorodci."

prof.: „Kdo a proti komu bojoval ve válce sever proti jihu?"

student: „Sever proti jihu."

Z angličtiny

Prof.: „Kdy se používá minulý čas a kdy předpřítomný čas?"
stud.: „Minulý čas se používá v minulosti a před přítomný se používá před přítomností."

Kamil Mrázek

Z písemek

Temudžin přijal jméno velký Tchán.
První československá jednotka vzniklá ve Francii v roce 1914 se nazývala „Na zdraví".
Japonsko bylo agrárně militarizované.
Mamuti vyhynuli, sobi odletěli na sever.
Poslední boj husitů se odehrál na hradě Silón.
Jan Hus se narodil v Kostnici.
Karel Veliký zakládal mateřské školky.
Když zemřel vyslovil větu „a přece se točí".
Útočný dav je například při vyučování.

Poskytl: PhDr: Jan Bujok

Keltský stromový horoskop

Druidové, mudrci starých Keltů, objevili v hlubinách lesů stromy symbolizující 4 roční doby:
dub - jaro, bříza - léto, oliva - podzim, buk - zimu.

Každé čtvrtletí se dělí do devítí fází přibližně po deseti dnech, ke kterým jsou opět přiřazeny jednotlivé stromy. S přírodou sžití Keltové v nich nacházeli síly a schopnosti, které se dají přenést na člověka. Každý strom v keltském horoskopu má dobré i zlé vlastnosti a tady jsou:

Fíkovník
(11. 3 – 20. 3., 13. 9. – 22. 9., 12. 12. – 22. 12., 14. 6. – 23. 6.)
+ vytrvalý, vděčný
- zranitelný, citlivý

Dub (21. 3.)
+ vytrvalý, kladný vztah k životu
- bezohledný, tvrdohlavý

Líska
(22. 3 - 31. 3. a 24. 9. - 3. 10)
+ laskavý, praktický
- netrpělivý, marnotratný

Jeřáb
(1. 4 - 10. 4. a 4. 10. - 13. 10.)
+ duchaplný, důsledný
- nevyrovnaný, svéhlavý

Javor
(11. 4. - 20. 4. a 14. 10. - 23.10.)
+ dynamický, životaschopný
- snadno vznětlivý, náročný

Ořech
(21. 4. - 30. 4. a 24. 10. - 11. 11.)
+ velkorysý, vytrvalý
- neklidný, melancholický

Topol
(1. 5. - 14. 5., 5. 8. - 13. 8. a 4. 2. - 8. 2.)
+ živý, spontánní
- nejistý, nerozumný

Kaštan
(15. 5. - 24. 5. a 12. 11. - 21. 11.)
+ sebekritický, plný humoru
- váhavý, tvrdohlavý

Jasan
(25. 5. – 3. 6. a 22. 11. – 1. 12.)
+ odolný, milující svobodu
- tvrdohlavý, panovačný

Habr
(4. 6. – 13. 6. a 2. 12. – 11. 12.)
+ odolný, veselý
- zapomětlivý, přecitlivělý

Bříza (24. 6.)
+ bystrý, vděčný
- nedůtklivý, tvrdohlavý

Buk (22. 12.)
+ vytrvalý, milující pořádek
- přísný, pedantický

Jabloň
(25. 6. – 4. 7. a 23. 12. – 1. 1.)
+ laskavý, vždy ochotný pomoci
- náladový, zadumaný

Jedle
(5. 7. – 14. 7. a 2. 1. – 11. 1.)
+ vážný, zdrženlivý
- nedůvěřivý, uzavřený

Jilm
(15. 7. – 25. 7. a 12. 1. – 24. 1.)
+ cílevědomý, tvůrčí
- podivínský, necitelný

Cypřiš
(26. 7. – 4. 8. a 25. 1. – 3. 2.)
+ tolerantní, vynalézavý
- kolísavý, sarkastický

Cedr
(14. 8. – 23. 8. a 9. 2 – 18. 2)
+ důvěřivý, ostražitý
- nezdrženlivý, zvědavý

Vrba
(3. 9. – 12. 9. a 1. 3. – 10. 3.)
+ obětavý, vizionářský
- puntičkářský, omezující své okolí

Borovice
(24. 8. – 2. 9. a 19. 2. – 29. 2.)
+ pečlivý, pilný
- marnotratný, domýšlivý

Banditos

Desatero životních moudrostí

Kdo jinému jámu kopá, je u něho na brigádě.
Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ruka uškubne.
Kdo se směje naposled, ten má dlouhý vedení.
S poctivostí nejdřív pojdeš.
Život je pes a ten se má sežrat.
Tak dlouho říkal hop, až mu přeskočilo.
Láska i nemoci přenáší.
Zadarmo ani tobě nehrabe.
Optimismus je způsoben nedostatkem informací.
Co můžeš udělat dnes, můžeš udělat i zítra.

Jana Dušková
(z časopisu Sketa - http://members.xoom.com/sketa)

Hokejisté mimo led

Vlastimil Lákosil

Vlastimil Lákosil mající na dresu číslo 39 je velmi dobrým brankářem a strážcem naší "svatyně". V našem klubu působí již druhou sezónu, ale teprve letos dostal větší šanci.

Vlasťa se narodil 4. 7. 1979 ve znamení Raka. Pochází z Uherského Hradiště, kde dříve působil. Na led ho už v pěti letech postavil táta. Otcovu oporu neztratil ani později, kdy se měl rozhodnout mezi školou nebo hokejem. Hokej si prý vybral proto, že mu jde líp, než škola.

Jako malý kluk si moc přál dostat se do vesmíru. Jako kosmonaut si představoval ten obraz, který znal jen z televize. Jeho sen se však nesplnil, ale říká, že není všem dnům konec. Kdo ví, možná jednou z rádia uslyšíme Vlasťovo jméno v souvislosti s vesmírem.

Na začátek hokejové sezóny se velmi těšil. Přes prázdniny stačil navštívit Švédsko, kde reprezentoval ČR. Na podzim ho čeká cesta druhá, tentokrát do Kanady.

Na otázku zda má nějakou přítelkyni, odpověděl záporně. Přes sezónu žádnou holku nemá, ale to neznamená, že by byl proti ženskému pohlaví zatrpklý. Právě naopak, holky se mu líbí ať je to blondýnka, či brunetka. Ale prozatím je sám. Takže holky máme šanci.

Koníčků má mnoho, ale času je málo. Pokud má někdy volný den, zahraje si rád tenis, či golf a nepohrdne ani fotbalu. Nad otázkou: "Jaké je tvé nejoblíbenější jídlo" dlouho dumal. Rád má prý všechno, ale nejraději asi biftek a brambory.

Jeho snem je podívat se někdy na Kypr a potkat svůj dětský vzor Mikeho Richtera hrajícího za New York Rangers.

Všem klukům, kteří našli zalíbení v hokeji, vzkazuje: "Hoši držte se!".

MD

Reprezentanti v Třinci

V sobotu 7. 11. mohli fanoušci ledního hokeje shlédnout zápas českého národního výběru do 20 let na Třineckém zimním stadiónu. Naši junioři se utkali s týmem Švédska v rámci turnaje čtyř zemí (kromě ČR a Švédska ještě Finsko a Rusko), který proběhl v době od 6. do 8. 11. Pro třineckého fandu mělo toto utkání zvláštní příchuť, protože se v českém drese představila čtveřice hráčů, hájící třinecké klubové barvy (Lakosil, Carteli, Marek a Pletka)

Úvod utkání se našim reprezentantům vyvedl, když už ve 2. minutě Míka po Divíškově nezištné nahrávce otevřel ze samostatného nájezdu skóre. V 5. minutě si tito dva hráči role vyměnili a švédský brankář lovil kotouč podruhé ze své sítě. Švédští mladíci se však nevzdali a ve 14. minutě snížili. Tjörnqvist Ambruz ovšem už za dvě minuty zvýšil opět na rozdíl dvou branek. Další osud utkání ovlivnila 33. minuta, kdy Olström vyfasoval za píchnutí holí pětiminutový trest. Ten naši potrestali dvěmi brankami a vedli již 5:1. Ve třetí části se aktivně hrajícím Švédům podařilo brankami Tjörnqvista v 50. a Wallina v 59. minutě vykřesat jiskřičku naděje, kterou však definitivně zahasil Trávníček střelou do prázdné švédské branky. Nejlepšími hráči se stali Tjörnqvist a Divíšek. Ten si připsal dvě branky a dvě asistence, což mu pomohlo ke zisku titulu nejlepšího útočníka turnaje.

Češi tedy zvítězili i díky skvělého výkonu Lakosila 6:3 a po páteční remíze s Ruskem 1:1 a nedělním utkání s Finy vyhráli se čtyřmi body celý turnaj. Nejlepším obráncem se stal Rachůnek a nejlepším útočníkem Divíšek. Pouze cenu pro nejlepšího brankáře si do Ruska odvezl Gerasimov.

PŠ

Přehled sportovních akcí

Finále Středoškolského poháru v atletice 1998 v Jablonci nad Nisou
5. místo dorostenek v republice, děkujeme všem členům družstva za obětavou reprezentaci naší školy.

Okresní kolo v kopané dorostenců
3. místo ze 13 družstev.

Okresní kolo přespolního běhu dorostu
1. místo dívek z 10 družstev, jednotlivce vyhrála Jana Kozielková
3. místo hochů ze 14 družstev

Okresní kolo v hokejbalu žáků
3. místo ve skupině

Okresní kolo v hokejbalu
3. místo, první tři družstva byla z Třince, pak ostatní družstva okresu

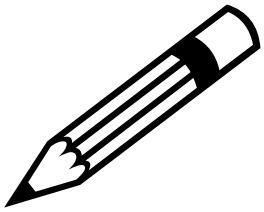
Připravované akce

30. 11. halová kopaná starší žáci
9. 12. košíková dorostenců

lyžování – sjezd, slalom (žactvo i dorost podle sněhových podmínek)

Mgr. Pavel Sikora

Myšlenky slavných



Člověk se nikdy dost silně nezakousne do svého vlastního mozku. (Tzara)

Země je modrá jako pomeranč. (Eluard)

Stručný průvodce moderní přírodovědou:
1. Je-li to zelené, nebo se to hýbe, je to biologie.
2. Jestli to zapáchá, je to chemie.
3. Nefunguje-li to, je to fyzika.

(Bloch)

Nemáme ani jeden důkaz, že blecha cizopasící na myši se bojí koček. (Michaux)

Slon bývá obvykle zobrazován menší, než je ve skutečnosti, ale blecha vždy větší. (Swift)

Myšlenky vybírá: Kamil Mrázek